

Regulamin rekrutacji uczniów w Szkole Podstawowej nr 41 Specjalnej w Zabrze

O przyjęciu dziecka/ucznia do odpowiedniej formy kształcenia decyduje dyrektor szkoły po weryfikacji treści orzeczenia /opinii celem oceny możliwości zapewnienia realizacji zaleceń Zespołu Orzekającego Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej.

Zasady przyjmowania dzieci na zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju

1) Na zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju realizowane na terenie Szkoły Podstawowej nr 41 Specjalnej przyjmowane są dzieci na pisemny wniosek rodziców (prawnych opiekunów) posiadające aktualną opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju oraz dokumentu organu prowadzącego skierowany do dyrektora szkoły w sprawie zapewnienia zajęć.

Zasady przyjmowania dzieci do oddziału przedszkolnego

1) Do Oddziału Przedszkolnego przyjmowane są dzieci na pisemny wniosek rodziców (prawnych opiekunów) posiadające aktualne orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego z uwagi na niepełnosprawność intelektualną:

- autyzm,
- niepełnosprawność ruchowa,
- niepełnosprawność – dziecko słabosłyszące;
- niepełnosprawność – dziecko słabowidzące;
- niepełnosprawność sprzężoną.

Przyjmowanie dzieci do oddziału przedszkolnego w Szkole Podstawowej nr 41 Specjalnej odbywa się w oparciu o dokumentację:

- orzeczenie do kształcenia specjalnego wydanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną,
- pisemny wniosek rodziców/opiekunów prawnych do dyrektora szkoły,
- wniosek rodziców/opiekunów prawnych do organu prowadzącego szkołę,
- dokument organu prowadzącego skierowany do dyrektora szkoły w sprawie zapewnienia realizacji zajęć w oddziale specjalnym.

Zasady przyjmowania uczniów do klas pierwszych

1) **Do klasy pierwszej Szkoły Podstawowej nr 41 Specjalnej** przyjmowane są dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w stopniu: umiarkowanym lub znacznym , niepełnosprawnością sprzężoną – niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i autyzmem (klasy I-III szkoły podstawowej), niepełnosprawnością sprzężoną - niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym/znacznym, autyzmem, niepełnosprawnością ruchową, niepełnosprawnością – uczeń słabosłyszący, słabowidzący;

Przyjmowanie dzieci do szkoły podstawowej odbywa się w oparciu o dokumentację:

- orzeczenie do kształcenia specjalnego wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną,
- pisemny wniosek rodziców/opiekunów prawnych do dyrektora szkoły,
- wniosek rodziców/opiekunów prawnych do organu prowadzącego szkołę,
- dokument organu prowadzącego skierowany do dyrektora szkoły w sprawie zapewnienia realizacji zajęć na danym etapie edukacyjnym.

2) Do klas już istniejących uczniowie przyjmowani są również w trakcie roku szkolnego w miarę posiadanych wolnych miejsc w oddziałach.

W załączeniu:

1. Wniosek rodziców/opiekunów prawnych dotyczący przyjęcia dziecka na zajęcia wwr.
2. Wniosek rodziców/opiekunów prawnych dotyczący przyjęcia dziecka do oddziału przedszkolnego.
3. Wniosek rodziców/opiekunów prawnych dotyczący przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej.
4. Deklaracja rodziców/opiekunów prawnych dzieci z oddziału przedszkolnego składana w sekretariacie szkoły na koniec danego roku szkolnego.